

по программе углубленной подготовки
форма обучения очная
нормативный срок обучения 2-10 м
на базе среднего общего образования
Дата утверждения ФГОС СПО 27.10.2014 № 1354

Код 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова"

Календарный учебный график
специальности среднего профессионального образования



1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август																																							
1	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24 ноя - 30 ноя	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 мар - 1 апр	2-8	9-15	16-22	23 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-31 авг

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Всего за год		1 семестр		2 семестр		Промежуточная аттестация		Учебная практика		Производственная практика		Итого
	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	86	3096	41,5	1494	44,5	1602	5		3		20		147

Обозначения:

- Теоретическое обучение
- Промежуточная аттестация
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (по профилю специальности) распределенная
- Производственная практика (преддипломная)
- Каникулы
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Производственная практика (по профилю специальности) распределенная
- Неделя отсутствует
- Проведение государственной итоговой аттестации
- Проведение государственной итоговой аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю



Ректор
Краснояра Т.Г.

Решение Ученого совета от "26" 03 2020г
Протокол № 19

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППСЗ:

2г 10м

год набора 2020, 2018

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																											
I	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт				6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя				3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв				5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев				2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар				2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр				6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май				4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл				6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг				3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																											
II																																																																															
III																																																																															

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам												Промежуточная аттестация				Учебная практика				Производственная практика (по профилю специальности)				Производственная практика (преддипломная)				ГИА		Каникулы	Всего								
	Всего				1 сем				2 сем				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.														
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий															нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий			нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий
I	34	1224	15	540	19	684	2	84	2	84	1	84	2	84	1	84	2	84	1	84	3	126	3	126	3	126	3	126	4	168	4	168	4	168	4	168	нед.	нед.	11	52
II	29	1044	13	468	16	576	2	84	2	84	1	84	2	84	1	84	2	84	1	84	3	126	3	126	3	126	3	126	4	168	4	168	4	168	4	168	нед.	нед.	10	52
III	23	828	13 1/2	486	9 1/2	342	1	84	1	84	1/2	42	1/2	42	1	84	1	84	1/2	42	3	126	3	126	4	168	4	168	4	168	4	168	нед.	нед.	2	43				
Всего	86	3096		1494		1602	5		5			3		3		20		20		4		4		4		4		4		4		4	4		2	147				

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[2]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[3]	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
				[4]	МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
3	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей
				[4]	МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
4	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
				[5]	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
				[5]	МДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ЕН.03 Экологические основы природопользования
				[6]	ЕН.04 Концепции современного естествознания
6	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
				[6]	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ОГСЭ.01 Основы философии
				[5]	ОГСЭ.02 Психология общения

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.3.	ПК 2.6.	ПК 3.6.									
ОГСЭ.06	Физическая культура	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.5.
ОГСЭ.02	Психология общения	ПК 2.4.	ПК 2.8.	ПК 3.4.	ПК 3.8.	ПК 4.4.	ПК 5.3.	ПК 5.5.					ПК 1.2.
ОГСЭ.03	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.				
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ПК 5.2.	ПК 5.3.										
		ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 11.	ПК 2.4.	ПК 2.9.	ПК 5.4.		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.7.
		ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
		ОК 2.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.6.	ПК 2.9.	ПК 3.6.
		ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 2.	ОК 5.	ПК 2.5.	ПК 2.8.								
ЕН.04	Концепции современного естествознания	ОК 2.	ОК 5.	ПК 2.5.	ПК 2.8.								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.

ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.									
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
ОП.02	Психология	ПК 5.4.	ПК 5.5.										
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.2.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 5.5.										
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3.	ОК 10.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
		ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.2.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ПК 5.4.	ПК 5.5.										
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.								
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.	ОК 10.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.5.
		ПК 3.1.	ПК 3.5.										
		ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 5.5.											
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ПК 5.5.											
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ПМ	Профессиональные модули												
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
		ОК 3.	ОК 10.	ПК 1.4.									
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.									
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.									
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.

ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
		ПК 5.5.												
		ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.7.	ПК 5.3.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста													
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.4.	ПК 5.5.					
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
	ПК 2.4.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.									
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практиicum	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.3.	
	практиicum	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 7.	ОК 9.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.5.					
	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 7.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.5.				
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 7.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.5.				
	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 7.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.5.				
МДК.02.07	Детская литература с практиicum по выразительному чтению	ОК 1.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ПК 2.2.	ПК 2.6.							
	Детская литература с практиicum по выразительному чтению	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.5.	
МДК.02.08	Экологическое образование дошкольников	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.					
	Экологическое образование дошкольников	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
	Учебная практика	ПК 5.5.												
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	
	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 5.5.												
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
		ПК 5.5.												
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ПК 5.5.												
	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ПК 5.5.												
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
		ПК 5.5.												
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	

МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, обучения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, обучения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, обучения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.4.			
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
ПЛ.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ПЛ.03.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ПЛ.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
МДК.05.01	с сохранным развитием	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
ПЛ.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.				

Государственная итоговая аттестация	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
	ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
	ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1
	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.					
Подготовка к государственным экзаменам												
Проведение государственных экзаменов												

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4	физиологии, анатомии и гигиены
5	иностранного языка
6	теории и методики физического воспитания
7	теоретических и методических основ дошкольного образования
8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	музыки и методики музыкального воспитания
11	методики развития речи
12	методики математического развития
13	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-биологических и социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	актовый зал

Пояснения

1. Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34958 от 27.11.2014 г.).

2. Учебным планом предусмотрено 86 недель теоретического обучения.

3. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, аудиторной учебной нагрузки - 36 часов.

4. Продолжительность учебной практики составляет 3 недели, производственной практики (по профилю специальности) 20 недель, из них 8 недель проводятся концентрированно, 12 недель рассредоточенно, производственной (преддипломной) 4 недели.

5. В учебный план включены в необходимом объеме вся обязательная часть учебных циклов ОГСЭ, ЕН, П. Вариативная часть ППССЗ в количестве 1404 часов распределена на увеличение объема цикла ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональные дисциплины и на профессиональные модули.

6. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

7. Формой промежуточной аттестации по ПМ является квалификационный экзамен.

8. Промежуточная аттестация не превышает 1 недели в семестр.

9. Выполнение курсовой работы предусмотрено по одному профессиональному модулю.

10. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР,  /Н.А. Пропой/ " 25 " 03 20 20 г.

председатель Методического совета  /С.М. Кубрина/ " 25 " 03 20 20 г.

Начальник Учебного управления

ОДОБРЕН:

решением Методического совета, протокол № 7 " 25 " 03 20 20 г.

решением Ученого совета ИНПО, протокол № 8 " 25 " 02 20 20 г. директор  /М.В. Хортова/